



БУДОВА РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>16 Хімічна та біоінженерія</i>
Спеціальність	<i>161 Хімічні технології та інженерія</i>
Освітня програма	<i>Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Форма навчання	<i>заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 (150)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Модульна контрольна робота / Екзамен</i>
Розклад занять	
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: доцент, кт.н., доцент Трембус Ірина Віталіївна <i>tivkpi@gmail.com</i> Лабораторні: доцент, кт.н., доцент Трембус Ірина Віталіївна <i>tivkpi@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>http://www.eco-paper.kpi.ua/for-student</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна сприяє підготовці бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології». Дозволяє опанувати особливості анатомічної, мікроскопічної та хімічної будови деревини різних порід та недеревної рослинної сировини; способи заготівлі, транспортування та особливості зберігання рослинної сировини; питання комплексного використання деревини та галузі її застосування.

Предмет навчальної дисципліни «Будова рослинної сировини» - анатомічна та мікроскопічна будова хвойної та листяної деревини, однорічних рослин та відходів сільського господарства, хімічний склад цієї сировини.

Метою вивчення даної дисципліни є формування у студентів комплексу знань, умінь та навичок необхідних для вивчення методів мікроскопічних досліджень, ознайомлення з хімічним складом та будовою хвойної і листяної деревини, недеревної рослинної сировини та розумінням можливості використання цієї сировини в різних галузях промисловості.

Дисципліна як обов'язкова сприяє формуванню та підсилює у студентів компетентності:

- *здатність використовувати положення і методи фундаментальних наук для вирішення професійних задач;*
- *здатність визначати напрями використання рослинної сировини та волокнистих напівфабрикатів, проектувати та реалізувати технології їх переробки.*

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни «Будова рослинної сировини», студенти після її засвоєння мають продемонструвати такі програмні результати навчання:

- розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики;
- визначати якісні характеристики рослинної сировини, напівфабрикатів та готової продукції, обирати функціональні хімічні допоміжні речовини.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Вивченню дисципліни «**Будова рослинної сировини**» передують навчальні дисципліни, такі як: «Загальна та неорганічна хімія», «Органічна хімія».

Вивчення дисципліни «**Будова рослинної сировини**» сприяє засвоєнню навчальних дисциплін: «Технологія виробництва механічної маси», «Технологія недревних волокнистих напівфабрикатів», «Технологія виробництва етерів та естерів».

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Характеристика рослинної сировини

Тема 1.1 Основні функції та класифікація рослин. Галузі використання рослинної сировини. Найпридатніші породи деревини для ЦПП та їх ресурси, запаси рослинної сировини.

Тема 1.2 Загальні відомості про фізичні властивості рослинної сировини - пористість, питома і об'ємна вага, відносна і абсолютна вологість.

Розділ 2. Будова деревини

Тема 2.1 Анатомічна будова деревини. Макроскопічна будова деревини.

Тема 2.2 Розміри клітин хвойної та листяної деревини, їх кількість у деревині та їх функції. Хімічний склад. Будова і хімічний склад кори. Будова листя рослин. Ультраструктура клітинної стінки волокна.

Розділ 3. Будова недревної рослинної сировини

Тема 3.1 Особливості анатомічної та мікроскопічної будови. Розміри клітин, їх кількість у рослинах та їх функції.

Тема 3.2 Особливості анатомічної та мікроскопічної будови. Розміри клітин, їх кількість у рослинах та їх функції. Нові представники недревної рослинної сировини, їх характеристика.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. В.А. Барбаш, І.М. Дейкун Хімія рослинних полімерів. Навчальний посібник. 2-ге видання перероб. і доповн. – Київ.: Каравела, 2018. – 440 с.

2. В.А. Барбаш Інноваційні технології рослинного ресурсозбереження. Навчальний посібник. – Київ.: Каравела, 2016. – 288 с.

3. Л.П. Антоненко, І.М. Дейкун, І.В. Трембус Технологія виробництва механічної маси. Навчальний посібник. – Київ. НТУУ «КПІ», 2015. – 534 с.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з курсу «Будова рослинної сировини» для студентів напряму підготовки 6.051301 «Хімічна технологія» спец. «Хімічні технології переробки деревини та рослинної сировини» / Укл. Антоненко Л. П., Дейкун І. М. – [Електронний ресурс]: – К.: НТУУ «КПІ», 2014.

Режим доступу: – <http://www.eco-paper.kpi.ua>

Допоміжна

5. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу „Технологія виробництва деревної маси та комплексна хімічна переробка деревини” Антоненко Л.П., Дейкун І.М., Барбаш В.А., – К.: КПІ, 2003. – 70 с.

6. Черьопкіна Р.І., Трембус І.В., Дейкун І.М., Барбаш В.А. Технологія недревних волокнистих напівфабрикатів: підручник для студ. Спец. 161 «Хімічні технології та інженерія», освітньо-професійної програми «Промислова екологія та ресурсоефективні чисті технології». – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 229 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

7. Міністерство аграрної політики та продовольства України - <https://agro.me.gov.ua>

8. Професійна Асоціація Екологів України (ПАЕУ) - <https://paeu.com.ua/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційні заняття спрямовані на:

- забезпечення в процесі лекції творчої роботи студентів спільно з викладачем;
- виховання у студентів професійно-ділових якостей і розвиток у них самостійного творчого мислення;
- формування у студентів необхідного інтересу та надання напрямку для самостійної роботи;
- відображення методичної обробки матеріалу (виділення головних думок і положень, підкреслення висновків, повторення їх у різних формулюваннях);
- викладання чіткою і ясною мовою, роз'яснення всіх нововведених термінів і понять;
- доступність для сприйняття даною аудиторією.

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань	Кількість годин
1	Характеристика рослинної сировини Загальна характеристика рослин Основні функції та класифікація рослин. Галузі використання рослинної сировини. Найпридатніші породи деревини для ЦПП та їх ресурси, запаси рослинної сировини. Породи деревини. Якість та види сировини. Література: [1]; [2]; [3]. Фізико-хімічні властивості рослинної сировини Загальні відомості про фізичні властивості рослинної сировини - пористість, питома і об'ємна вага, відносна і абсолютна вологість. Хімічний склад. Література: [1]; [3]; [6].	0,5 0,5

2	Будова деревини Макроскопічна будова деревини Анатомічна будова деревини. Макроскопічна будова деревини. Система видільних тканин. Роль прокамбію і камбію в утворенні провідних елементів. Прото- і метаксилема, прото- і метафлоема, їхня специфіка. Хвороби деревини. Література: [1, 3, 7].	0,5
	Мікроскопічна будова деревини Розміри клітин хвойної та листяної деревини, їх кількість у деревині та їх функції. Будова і хімічний склад кори. Будова листя рослин. Ультраструктура клітинної стінки волокна. Субмікроскопічна будова деревини хвойних і листяних порід. Загальна риси ксилеми і флоєми: склад, формування, функції. Література: [2, 3, 7].	0,5
3	Будова недеревної рослинної сировини Мікроскопічна будова злакових культур Запаси відходів сільського господарства в Україні. Особливості анатомічної та мікроскопічної будови. Розміри клітин, їх кількість у рослинах та їх функції. Загальна риси ксилеми і флоєми: склад, формування, функції. Особливості мікроскопічної будови різних анатомічних елементів пшеничної соломи. Література: [2, 1, 6].	0,5
	Мікроскопічна будова луб'яних культур Особливості анатомічної та мікроскопічної будови. Розміри клітин, їх кількість у рослинах та їх функції. Нові представники недеревної рослинної сировини, їх характеристика. Оцінка придатності рослинної сировини для виробництва волокнистих напівфабрикатів. Література: [2, 6].	1,0
	Модульна контрольна робота	0,5
	Всього годин	4

Лабораторні заняття

Метою лабораторних занять є розвиток у студентів експериментальних навичок, дослідницького підходу до вивчення предмету, закріплення теоретичного матеріалу.

№ з/п	Назва лабораторної роботи	Кількість годин
1	Інструктаж з техніки безпеки роботи в лабораторії. Знайомство та робота з мікроскопом Література: [4,5].	0,5
2	Макроскопічна будова деревини хвойних і листяних порід. Література: [4, 5].	0,5
3	Мікроскопічна будова деревини хвойний і листяних порід. Література: [4,5].	2
4	Мікроскопічне дослідження будови волокон бавовни та льону Література: [4, 5].	2
5	Мікроскопічне дослідження будови волокон нових представників недеревної	2

	<i>рослинної сировини. Література: [4, 5].</i>	
6	<i>Захист лабораторних робіт</i>	<i>1</i>
	<i>Всього годин</i>	<i>8</i>

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота займає 80 % часу вивчення кредитного модуля, включаючи і підготовку до екзамену. Головне завдання самостійної роботи студентів – це опанування наукових знань в області будови рослинної сировини, що не ввійшла в перелік лекційних питань, шляхом особистого пошуку інформації, формування активного інтересу до творчого підходу у навчальній роботі.

<i>№ з/п</i>	<i>Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання</i>	<i>Кількість годин СРС</i>
<i>Розділ 1. Характеристика рослинної сировини</i>		
<i>1</i>	<i>Світові запаси лісу. Лісове господарство України. Література: [1, 6, 7, 8]</i>	<i>26</i>
<i>Розділ 2. Будова деревини</i>		
<i>2</i>	<i>Напрями використання рослинної сировини, насамперед різних порід деревини. Література: [2, 7, 8].</i>	<i>40</i>
<i>Розділ 3. Будова недеревної рослинної сировини</i>		
<i>3</i>	<i>Приклади зелених технологій перероблення рослинної сировини. Підготовка до контрольної роботи. Література: [2, 7, 8].</i>	<i>42</i>
	<i>Підготовка до екзамену</i>	<i>30</i>
	<i>Всього годин</i>	<i>138</i>

Модульна контрольна робота:

Заплановано виконання однієї модульної контрольної роботи. МКР виконуються для оцінювання знань студентів за розділами дисципліни і проводяться наприкінці лабораторних занять у формі тестів, виконання МКР розраховано на 0,5 академічної години.

Перелік питань для підготовки до МКР

- 1. Що є сировиною для виробництва паперу і картону?*
- 2. Які функції виконують рослини?*
- 3. На які групи класифікуються рослини в залежності від їх призначення?*
- 4. Назвіть галузі використання рослинної сировини.*
- 5. Що називають щільністю деревини?*
- 6. Що називають пористістю деревини?*
- 7. За якою формулою обраховується теплотворна здатність деревини?*
- 8. Хімічний склад хвойної деревини.*
- 9. Хімічний склад листяної деревини.*
- 10. Хімічний склад кори*
- 11. Макроскопічна будова деревини.*
- 12. Мікроскопічна будова листяної деревини*
- 13. Порівняйте хімічний склад листяної деревини і хвойної деревини.*
- 14. Перерахуйте клітини, з яких складається хвойна деревина і вкажіть у % їх кількість за об'ємом.*

15. Вкажіть функції клітин, які входять до складу хвойних порід деревини.
16. Хімічний склад листяної деревини.
17. Перерахуйте клітини, з яких складається листяна деревина і вкажіть у % їх кількість за об'ємом.
18. Вкажіть функції клітин, які входять до складу листяних порід деревини.
19. Який вміст геміцелюлози (у %) в листяній деревині?
20. Як впливає порода деревини на щільність деревної речовини?
21. В якому шарі клітинної стінки міститься найбільше геміцелюлози?
22. В якому шарі клітинної стінки міститься найбільше целюлози?
23. Хімічний склад недеревної рослинної сировини
24. Мікроскопічна будова соломи злакових рослин.
25. Перерахуйте клітини, з яких складається солома злакових рослин і вкажіть у % їх кількість за об'ємом.
26. Вкажіть функції клітин, які входять до складу соломи злакових культур.
27. Мікроскопічна будова очерету
28. Перерахуйте клітини, з яких складається стебла очерету і вкажіть у % їх кількість за об'ємом.
29. Вкажіть функції клітин, які входять до складу очерету.
30. Мікроскопічна будова кенафу.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять та поведінки на заняттях

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студенти зобов'язані брати активну участь в навчальному процесі, не спізнюватися на заняття та не пропускати їх без поважної причини, не заважати викладачу проводити заняття, не відволікатися на дії, що не пов'язані з навчальним процесом.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

- заохочувальні бали можуть нараховуватись викладачем виключно за виконання творчих робіт з дисципліни. (Але їхня сума не може перевищувати 25 % від рейтингової шкали).
- штрафні бали в рамках навчальної дисципліни не передбачено.

Політика дедлайнів та перескладань

У разі виникнення заборгованостей з навчальної дисципліни або будь-яких форс-мажорних обставин, студенти мають зв'язатися з викладачем по доступних (наданих викладачем) каналах зв'язку для розв'язання проблемних питань та узгодження алгоритму дій для відпрацювання.

Політика академічної доброчесності

Плагіат та інші форми недоброчесної роботи неприпустимі. До плагіату відноситься відсутність посилань при використанні друкованих та електронних матеріалів, цитат, думок інших авторів. Неприпустимі підказки та списування під час написання тестів, проведення занять; здача екзамену за іншого студента; копіювання матеріалів, захищених системою авторського права, без дозволу автора роботи.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Політика академічної поведінки і етики

Студенти мають бути толерантним, поважати думку оточуючих, заперечення формулювати в коректній формі, конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях.

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з дисципліни згідно з робочим навчальним планом:

Семестр	Навчальний час		Розподіл навчальних годин				Контрольні заходи		
	Кредити	акад. год.	Лекції	Практичні	Лаб. роб.	CPC	МКР	РР	Семестровий контроль
3	5	150	4	-	8	138	1	—	екзамен

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується зі 100 балів, з них 55 балів складає стартова шкала. Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за:

- 1) Виконання та захист 5 лабораторних робіт
- 2) Виконання МКР

Семестровим контролем є екзамен.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання

Система рейтингових балів та критерії оцінювання:

Лабораторні роботи (max 20 балів):

За виконання кожної лабораторної роботи можна отримати

4 бали – роботу виконано у повному обсязі без помилок, правильно оформлений протокол з відповідними висновками, роботу до захисту подано своєчасно, студент показує глибокі знання з питань роботи, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання під час захисту;

3,0-3,7 бали – роботу виконано у повному обсязі з незначними помилками або неточностями, в цілому правильно оформлений протокол з відповідними висновками, роботу до захисту подано своєчасно, під час захисту роботи студент показує знання з питань роботи, майже впевнено відповідає на поставлені запитання;

2,9-2,4 бали – роботу виконано у повному обсязі з незначними помилками або неточностями з нечітко сформульованими висновками, роботу до захисту подано своєчасно, під час захисту студент виявляє невпевненість, показує слабкі знання з питань роботи, не завжди дає вичерпні відповіді на запитання.

0 балів – роботу не виконано, або виконано не в повному обсязі, у роботі немає висновків або вони носять декларативний характер, під час захисту студент не може відповісти на жодне поставлене запитання з теми роботи.

На початку кожної лабораторної роботи проводиться контрольне опитування. У разі незадовільного результату контрольного опитування студент не допускається до виконання лабораторної роботи.

Модульна контрольна робота (max 35 балів):

МКР- проводиться у формі тестування. МКР складається з 35 питань, і, відповідно, за кожне питання можна отримати 1 бал.

Календарний контроль:

Умови допуску до екзамену: зарахування всіх лабораторних робіт, написання модульної контрольної роботи та стартовий рейтинг не менше 30 балів.

Екзамен

На екзамені студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожне завдання містить три теоретичних запитання. Перелік запитань наведено у розділі 9. Кожне запитання оцінюється у 15 балів за такими критеріями:

–«відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації (повне, безпомилкове розв'язування завдання) – 15-14 балів;

- «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації або незначні неточності (повне розв'язування завдання з незначними неточностями) – 13-11 балів;
- «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) – 10-8 балів;
- «незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0 балів.

Сума стартових балів та балів за екзаменаційну контрольну роботу переводиться до екзаменаційної оцінки згідно таблиці

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
95...100	відмінно
85...94	дуже добре
75...84	добре
65...74	задовільно
60...64	достатньо
RD < 60	незадовільно
Не виконані умови допуску	не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Приблизний перелік питань, які виносяться на екзамен

1. Наведіть хімічний склад хвойної деревини.
2. Макроскопічна будова деревини.
3. Мікроскопічна будова листяної деревини
4. Хімічний склад недревної сировини
5. Мікроскопічна будова соломи злакових рослин.
6. Порівняйте хімічний склад листяної деревини і хвойної деревини.
7. Порівняйте мікроскопічну будову листяної деревини і хвойної деревини.
8. Наведіть хімічний склад листяної деревини.
9. Мікроскопічна будова хвойної деревини.
10. Мікроскопічна будова очерету.
11. Мікроскопічна будова кенафу.
12. Порівняйте хімічний склад листяної деревини і однорічних рослин.
13. Порівняйте мікроскопічну будову очерету і листяної деревини.
14. Порівняйте хімічний склад хвойної деревини і однорічних рослин.
15. Хімічний склад листяної деревини.
16. Порівняйте мікроскопічну будову соломи злакових рослин і листяної деревини.
17. Які функції виконують рослини?
18. На які групи класифікуються рослини в залежності від їх призначення?
19. Назвіть галузі використання рослинної сировини.
20. Що називають щільністю деревини?
21. Що називають пористістю деревини?
22. За якою формулою обраховується теплотворна здатність деревини?

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом., к.т.н., Трембус І.В.

Ухвалено кафедрою Е та ТРП (протокол №13 від 23.06.2021 р)